



青岛理工大学琴岛学院
2014 年度毕业生就业质量报告

2015 年 1 月

目 录

1.学院概况.....	1
2. 2014 届毕业生就业基本情况.....	3
2.1 毕业生的规模和结构.....	3
2.2 毕业生就业基本情况.....	4
2.2.1 毕业生就业率情况.....	4
2.2.2 毕业生分性别就业率情况.....	5
2.2.3 毕业生就业行业流向情况.....	5
2.2.4 毕业生就业地区流向情况.....	6
3. 2014 届毕业生就业特点及发展趋势.....	7
3.1 高校毕业生就业形势依然严峻.....	7
3.2 各系毕业生就业率对比分析.....	8
3.3 毕业生就业行业流向与变化趋势.....	8
3.3.1 就业岗位需求情况分析.....	9
3.3.2 报考公务员、事业单位情况分析.....	9
3.3.3 毕业生升学情况分析.....	9
3.3.4 毕业生创业情况分析.....	10
3.4 毕业生就业地区流向与变化趋势.....	10
3.5 未就业情况分析.....	11
3.6 用人单位满意度、毕业生初入职岗位胜任能力分析.....	11
4. 我院促进就业工作的主要举措.....	13
4.1 因时制宜实施教学改革,提升人才培养质量.....	13
4.1.1 优化课程体系的总体结构.....	13
4.1.2 注重自主创新精神和实践能力培养.....	13
4.1.3 将人格教育和素质培养贯穿始终.....	14

4.2 寻找多项渠道创造就业机会,努力开拓就业市场.....	14
4.3 提高就业指导的实际效果,形成多元化、多渠道、多形式的指导模式.....	15
4.3.1 做好毕业生求职前的就业指导工作.....	15
4.3.2 加强就业工作队伍职业能力建设,提高就业指导的针对性和实效性.....	15
4.3.3 针对本专科学生各年级需求特点,完善职业生涯规划 and 创业教育课程建设.....	16
4.3.4 做好困难家庭毕业生的重点帮扶工作和优秀毕业生的推荐工作.....	16
4.4 加强就业见习基地建设,全面提高毕业生就业竞争力.....	17
4.5 严肃监督管理和量化考核工作机制.....	17
4.5.1 保持严谨态度,严肃监督管理.....	17
4.5.2 及时总结阶段化工作成果.....	18
4.5.3 完善量化考核工作机制.....	18
4.6 培养学生创新意识,积极实施大学生创业引领计划.....	18
4.6.1 本年度我院创新创业教育的主要成果.....	18
4.6.2 我院发展创新创业教育的主要举措.....	20
4.7 稳步推进校友工作进程.....	22
5. 毕业生就业反馈.....	23
5.1 反馈学校招生环节.....	23
5.2 反馈学校人才培养.....	23
5.3 反馈学校就业工作.....	23
6. 问题与发展方向.....	24
6.1 毕业生就业形势日益严峻,要举全校之力做好毕业生就业工作.....	24
6.2 加大教学改革力度,提高学生的就业竞争力.....	25
6.3 加强转变毕业生就业观念的力度,引导学生合理调整就业期望值.....	25

1. 学院概况

青岛理工大学琴岛学院是由青岛理工大学与青岛盛世华侨教育管理有限公司按新机制、新模式合作举办的全省首批、青岛首家独立学院。学院严格按照教育部《关于规范并加强普通高校以新机制和模式试办独立学院管理的若干意见》(教发[2003]8号)文件,2004年1月被教育部确认并于当年正式纳入山东省普通本专科招生计划。

学院位于青岛市城阳区东部,著名的崂山风景区北麓,占地1060亩,校舍建筑面积52万平方米,图书资料近100万余册,电子图书24万余种,教学科研仪器设备总值1.4亿元。学校建成了基于802.11n的WLAN校园无线网络,基本覆盖学生宿舍区、办公区和部分教学区域;2013年学院在此基础上又投资700多万元对无线网络和有线网络进行了扩容。

学院现有教职工1600余人,其中专任教师800余人,师资队伍中主讲教师90%以上具有硕士(博士)学位或中级及以上职称,并在全国范围内聘任30多名知名专家、学者任职、任教,常年聘有外籍教师近20人在校任教。

学院下设土木工程系、机电工程系、计算机工程系、建筑系、艺术系、经贸系、会计系、外语系共8个系和基础部、公共英语教学部、体育部3个部及国际交流中心,设有本科专业29个,专科专业21个,涵盖工、管、文、经、艺五大学科门类。全日制在校生16000余人,留学生近200人。

学院坚持“以质量求生存、以创新求发展、以诚信铸品牌”的办学思想,以提高教学质量为根本目标,将深化教育教学改革作为提高学院核心竞争力的重点,不断对教学内容、教学形式、课程安排、培养目标等方面进行改革创新,完善各种教育教学管理制度和监管体系,以优质的教育教学资源培养应用型人才,适应社会发展需求,有效提高了学院毕业生的社会竞争力。

学院通过以学科竞赛带动创新型人才培养的模式,为学生营造出一个优良的实践教学环境和工程教育环境,提高了创新能力,也为社会培养了高素质技能人才,造就了学院创新人才辈出的局面,在就业竞争日趋激烈的情况下,参赛获奖学生备受用人单位青睐,学生就业率逐年提高。近几年来,毕业生就业率居山东省同类院校前列,综合就业率都保持在95%以上。

学院不断加强国际交流与合作,成立了出国留学部和留学中国部,专门负责国际交流项目的“走出去”和“请进来”。学院与澳大利亚新英格兰大学合作举办了中澳

合作班。目前我院已与日本、韩国、俄罗斯、泰国、印度、印度尼西亚以及越南等 20 余所国家的大学签署了校际合作协议，与韩国、日本、新加坡、美国、加拿大、澳大利亚、瑞典、法国、波兰等近 400 所院校建立了交流关系，实现了国际交流的良好开局。

学院充分利用青岛理工大学的师资力量、办学经验、教育改革成果等优质资源，坚持“以质量求生存、以创新求发展、以诚信铸品牌”的办学思想，立足青岛，面向山东，培养符合社会需求、具有创新精神与实践能力的应用型高级专门人才为目标，在基础建设、人才培养、科研创新、服务社会等方面都取得了显著成绩，教学质量和办学水平不断提高，社会声誉不断提升。我院毕业生以其定位准确，基础扎实、实践能力强等优势受到用人单位的青睬，一次性就业率、专升本率和考研率，均在全省同类院校中名列前茅。学院先后被评为“全国先进独立学院”、“山东省大学生创业教育示范院校”等。

学院将秉承艰苦奋斗、自强不息的优良精神，以培养符合经济和社会需求、具有创新精神与实践能力强的高素质应用技术型人才为发展目标，进一步加速实现琴岛学院在更高水平上的持续健康发展。

2、2014 届毕业生就业基本情况

2.1 毕业生的规模和结构

我院 2014 届毕业生总数 4649 人，其中本科毕业生 2993 人，专科毕业生 1656 人。从性别比例看，男生比例高于女生；从录取生源来看，本专科学子中山东省内生源远超省外（见下表）。从近五年来毕业生总数的变化来看，随着我院办学规模的扩大，毕业生数量也呈现出逐年增加的趋势。

表 1 2014 届本专科毕业生人数统计表

学历	毕业生数	占总人数比例（%）
本科	2993	64.4
专科	1656	35.6

表 2 2014 届毕业生男女比例统计表

性别	毕业生数	占总人数比例（%）
男生	2569	55.3
女生	2080	44.7

表 3 2014 届毕业生地域分布统计表

生源地区	毕业生数	占总人数比例（%）
山东省内生源	3617	77.8
省外生源	1032	22.2

表 4 近五年我院毕业生总数变化统计表

年份	毕业生总数
2010	3310
2011	3337
2012	4229

2013	4606
2014	4649

2.2 毕业生就业基本情况

2.2.1 毕业生就业率情况

截至 2014 年 12 月 31 日,我院 2014 届毕业生已实现就业 4250 人(其中本科 2787 人、专科 1463 人),正式就业率为 91.42%,具体就业方式如下表所示。

表 5 2014 年本科毕业生就业方式统计

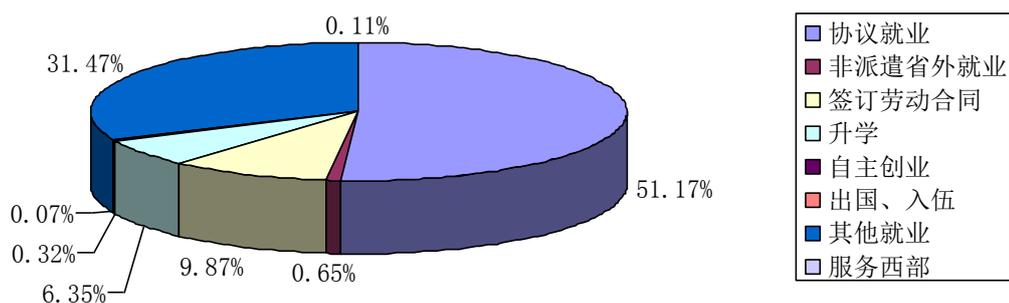
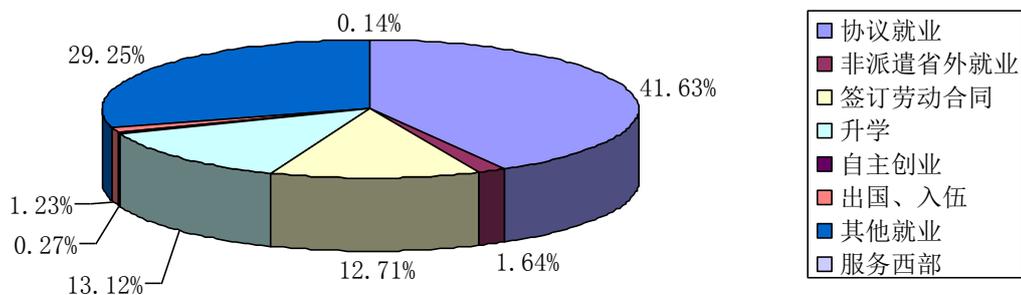


表 6 2014 年专科毕业生就业方式统计



2.2.2 毕业生分性别就业率情况

从按性别分类的统计数据来看，我院 2014 届男女毕业生之间可能存在一定差距，但差别不大。原因在于：第一，近几年来，在某些行业中，女生就业相对男生，存在一定困难，考虑到这种情况，学院在对毕业生进行就业指导的过程中对女生给予了重点关注，帮助她们树立自信，理性分析认识自身的优势，积极参与就业，取得了一定效果。第二，我院男生数量高于女生，女生基数偏小，就业压力也有所减轻。

表 7 2014 届毕业生本科分性别就业率

(含协议就业、非派遣省外就业、劳动合同、升学、其他就业、自主创业、出国、入伍、服务西部)

性别	毕业生数	就业人数	就业率 (%)
男	1606	1529	95.21
女	1387	1258	90.70

表 8 2014 届毕业生专科分性别就业率

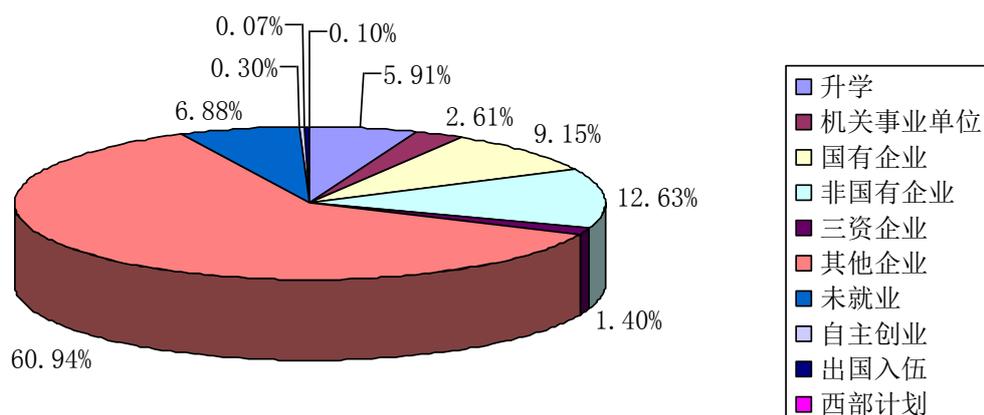
(含协议就业、非派遣省外就业、劳动合同、升学、其他就业、自主创业、出国、入伍、服务西部)

性别	毕业生数	就业人数	就业率 (%)
男	963	849	88.16
女	693	614	88.60

2.2.3 毕业生就业行业流向情况

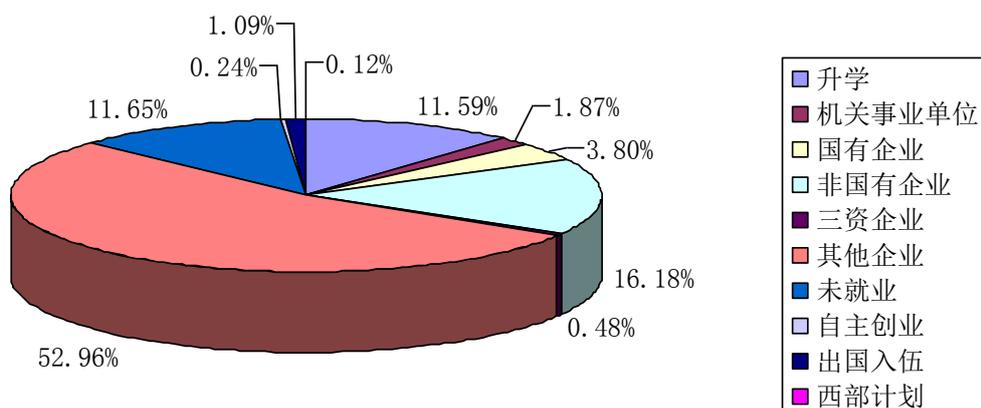
我院 2014 届本科毕业生 2993 人，其中升学 177 人，机关事业单位（包括：医疗卫生单位、中初教育单位、高等教育单位、机关和其他事业单位等）78 人，国有企业 274 人，非国有企业 378 人，三资企业 42 人，其他企业 1824 人，未就业 206 人，自主创业 9 人，出国、入伍 2 人，西部计划 3 人。具体见下图。

表 9 2014 届本科毕业生就业行业流向图



我院 2014 届专科毕业生 1656 人，其中升学 192 人，机关事业单位（包括中初教育单位、城镇社区工作和其他事业单位等）31 人，国有企业 63 人，非国有企业 268 人，三资企业 8 人，其他企业 877 人，未就业 193 人，自主创业 4 人，出国入伍 18 人，西部计划 2 人。具体见下图。

表 10 2014 届专科毕业生就业行业流向图



2.2.4 毕业生就业地区流向情况

我院 2014 届毕业生在地区流向上依然表现出以山东省内为主，尤其是青岛市为主的就业分布，中西部省份和其他省份分布相对较少。具体见下表。

表 11 2014 届本科毕业生就业地区流向图

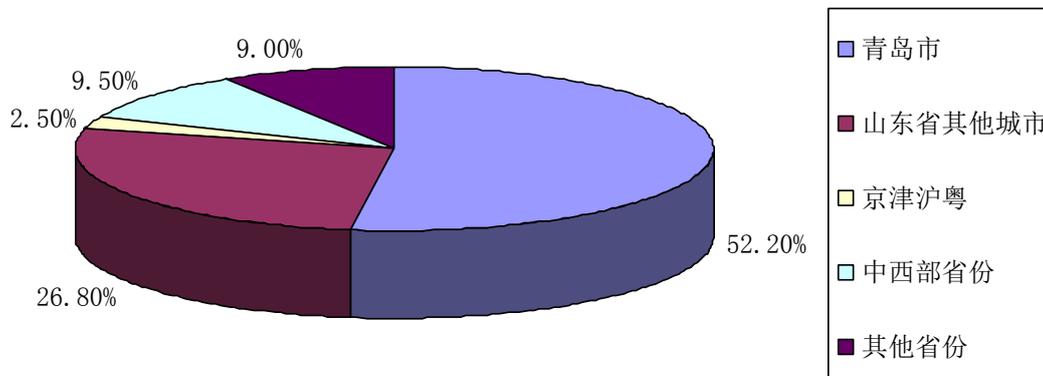
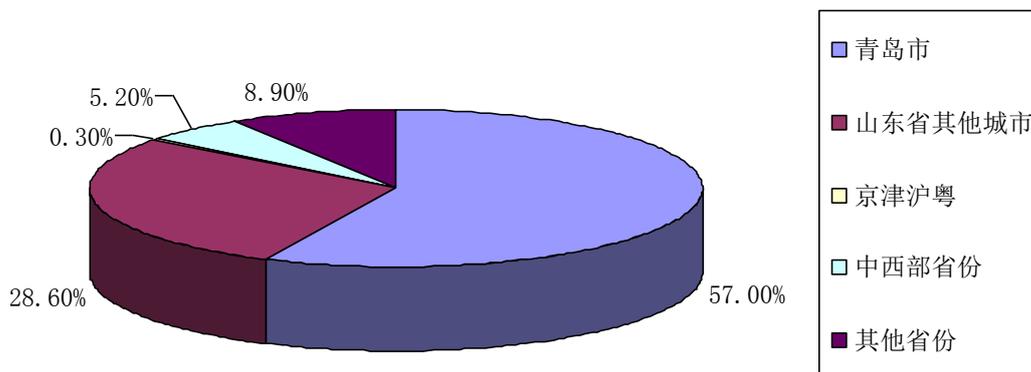


表 12 2014 届专科毕业生就业地区流向图



3. 2014 届毕业生就业特点及发展趋势

根据全国就业形势和我院 2014 届毕业生的就业数据，我院对本校毕业生的分系就业情况、升学情况、就业行业流向和地区分布情况、毕业生创业情况、未就业情况以及用人单位满意度等进行了综合分析和认真比较，总结来看，我院 2014 届毕业生就业主要呈现以下特点和趋势。

3.1 高校毕业生就业形势依然严峻

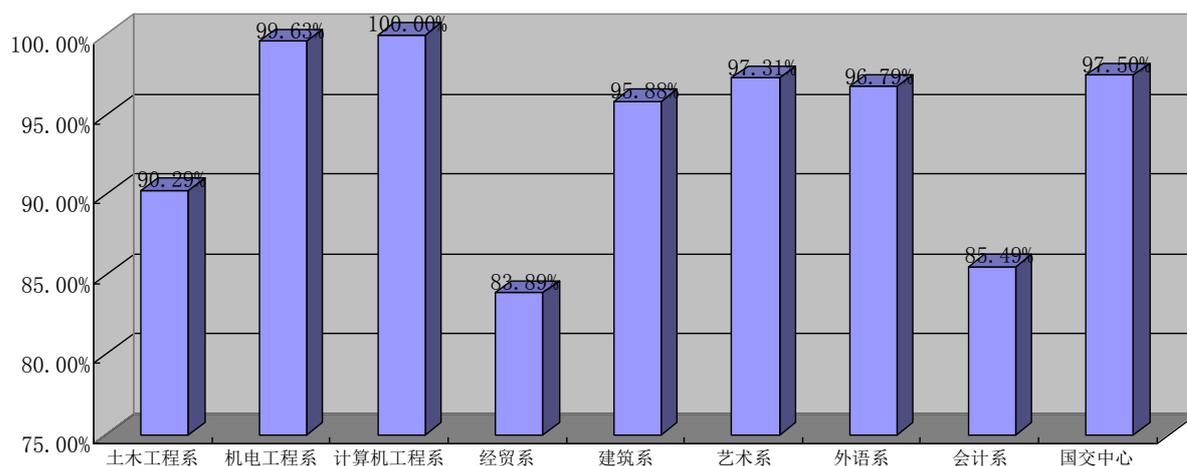
从全国来看，我国当前经济发展面临的国内外环境仍然十分复杂，受近年来世界

金融危机、国内经济结构调整、发展方式转变、增速放缓等因素的影响，劳动力市场有效需求减少，同时，全国普通高校毕业生规模持续增加，供求不平衡现象依然突出；其次，国家公务员考试政策调整，对应届毕业生产生了一定冲击，各省、地市部分事业单位招考时间滞后，也影响了毕业生一次就业。

3.2 各系毕业生就业率对比分析

我院 2014 届毕业生整体就业率较高，但各系，各专业之间就业不平衡现象依然存在。截止 2014 年 12 月底，我院 2014 届毕业生正式就业率达到 91.42%，从整体来看就业率较高，9 个系部中超过 95% 的有 6 个，但各系之间差距较大。（见下表）具体来看，建筑系、机电工程系和计算机系就业率高是因为本身属于学校优势学科，学生就业具有一定优势；艺术系和外语系就业率也很高，则是因为这两个专业毕业生数较少，就业工作压力相对较小；国际交流中心主要培养出国学生，所以就业率也很高；而会计、土木从数据上看略低，则是因为这两个系，毕业生数较多，基数较大，虽然就业人数多，但是在就业率上却不占优势；经贸系就业率较低，则主要是受目前市场大环境影响，我院经贸系主要专业是国际经济与贸易和市场营销，近年来外贸经济发展不理想对此也有一定冲击。

表 13 2014 届毕业生分系就业率对比图



3.3 毕业生就业行业流向与变化趋势

从毕业生就业流向看，中小企业依然是吸纳独立学院学生就业的主力；从变化趋势上看，毕业生就业的工作类型趋向多样化，有更多的毕业生愿意从事服务和一线生

产工作。毕业生满意度有递增的趋势，主要原因可能在于毕业生越来越能较为合理的确定自己的工作预期和就业方向，对于自己通过努力找到的工作比较珍惜。

3.3.1 就业岗位需求情况分析

毕业生就业需求和社会需求错位现象有一定改善，但依然存在。

长期以来，学校通过多种形式对学生开展就业指导，根据连续几年的跟踪调查显示，学生就业期望值有所降低，但与现实还存在较大差距。从学院整体需求状况来看，就业信息数量逐年增加。据不完全统计，本年度，用人单位来我院直接招聘的接近 700 家（次），岗位需求 10000 多个，与上年度相比均有所提高。但从岗位的性质来看，基层岗位较多，从单位属性来说民营的中小企业较多，从具体的职位来看低层次的营销类岗位较多，这与学生的现实期望有较大差异。据调查，目前毕业生最理想的工作单位前三位仍然是国家机关和事业单位、学校、国有企业，因此，有大量的需求信息与学生择业需求期望不匹配。但从 2014 届毕业生最后落实的单位来看，除升学外，毕业生就业第一位是三资及其他企业，占比 59.17%，其次是国有或集体企业，占比 7.25%，到机关事业单位的仅占 2.34%。

3.3.2 报考公务员、事业单位情况分析

对历届毕业生开展的就业意向调查显示，公务员、机关事业单位、国企稳居毕业生理想职业首位。毕业生报考公务员、事业单位不断升温，竞争激烈。

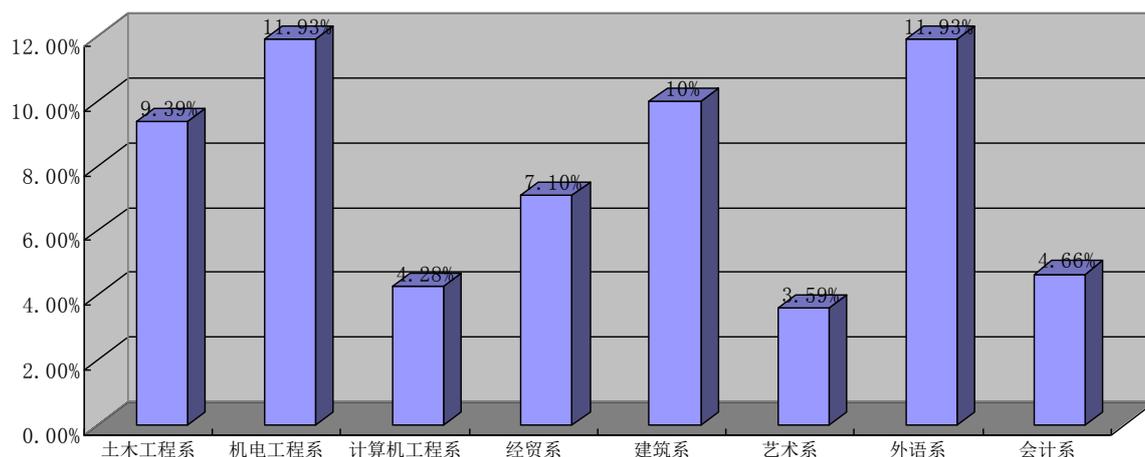
据粗略统计，2012-2014 年学校应届毕业生报考公务员人数持续上升，而现实的结果是，全国报考公务员、事业单位的人数非常多，录取人数有限，竞争非常激烈，近三年来，学校本科毕业生到机关事业单位工作的比例都没有超过 3%。

3.3.3 毕业生升学情况分析

学校毕业生升学比例不断提升，并存在学科专业不平衡现象。本科生考研持续升温，专科专升本率也逐年呈上升趋势。但各系、专业不平衡现象依然存在。如下表所示。升学率最高的系与最低的系相差有 8.34 个百分点。各系升学率的不同，从表中数据来看，其原因可以分三类进行分析：第一类是土木、机电、建筑，这几个专业升学率较高可能是由于本身属于学校优势学科，学生继续深造的愿望比较强烈，继续升学的信心也较大；第二类是外语系和经贸系，这两个系升学率次之，因为文科系近几年部分学生对就业去向不是很满意，所以倾向于继续学习，以为将来求职增加学历方

面的优势；第三类是会计、计算机和艺术，这类专业升学率不高，则可能是因为，此类专业实践性较强，学生毕业后更倾向于先工作，对于工作岗位则不是很挑剔，主要是慢慢积累工作经验，以期长远发展。

表 14 2014 届毕业生分系升学率对比图



3.3.4 毕业生创业情况分析

近几年来，国家对大学生创业的重视度越来越高，并出台了相关的优惠政策，以青岛市为例，对大学生创业优惠政策就包括简化注册手续，提供小额贴息贷款，以及创业补贴和创业带动就业补贴等。我院高度重视创业对就业的带动作用，将《大学生创业教育》课程列为必修课，同时提供实践性强的《大学生创业四级培训》作为选修课程。几年来，学生的创业意识有了明显增强，创业成果明显增多。以 2014 届毕业生为例，目前为止已实现成功创业企业 14 家，涉及电子、贸易、建筑、教育培训、服务、物流等行业，其中有 8 家已完成了工商注册。

3.4 毕业生就业地区流向与变化趋势

从 2014 届毕业生地区流向来看，毕业生仍然是以青岛或山东省其他省份为就业首选区域，到基层就业和自主创业的愿望不够强烈。

我校生源主要来自于山东省，由于现实的生源问题，我院就业地区不平衡的现象难免存在，一直以来我院毕业生在山东省特别是青岛市的就业比例相对较高。

但综合前几年就业情况来看，毕业生就业单位性质和地域分布稳中有变。毕业生在东部经济发达地区就业仍占主流，但是到中部和西部就业的比例较以前有了提升，就业观念上也有所变化。毕业生到西部就业比例提高的原因主要有：国家就业政策鼓励大学毕业生到中西部尤其西部艰苦地区就业；西部地区出于对人才的需求，出台各种优惠政策吸引毕业生，学校也出台相关政策鼓励和引导毕业生到西部、基层建功立业。本年度我院有 5 名毕业生参加了“大学生志愿服务西部计划”，有 5 人应征参军入伍。

3.5 未就业情况分析

从毕业生跟踪调查的数据来看，截止到 2014 年 12 月底，我院 2014 届毕业生未就业人数共计 399 人，占毕业生总数的 8.58%，其中无就业意愿毕业生 67 人，有就业意愿但未找到工作的 332 人。

毕业生未就业的原因主要有以下几点：1、部分毕业生的就业专业对口度不高，所以存观望态度；2、部分毕业生非国企或事业单位不去，毕业后坚持等待机会，暂不就业；3、部分毕业生犹豫是否要回到家乡或家族企业工作，所以选择暂不就业。

3.6 用人单位满意度、毕业生初入职岗位胜任能力分析

学校重视并坚持对用人单位的满意度调查，本年度，我院随机抽取了 180 家用人单位做调查，收回有效问卷 112 份，调查显示，用人单位对学校毕业生的满意度较高，毕业生初入职岗位胜任力较好。具体统计如下：

表 15 2014 届毕业生用人单位满意度调查表

满意度 (%) 调查项目	非常满意	满意	一般	不满意
总体印象	67.2	32.6	0.2	—
专业水平	50.2	47.2	2.6	—
外语水平	59.2	40.3	0.5	—
计算机水平	49.2	48.6	2.2	—

实践动手能力	45.5	52.9	1.6	—
解决问题能力	38.7	57.1	4.0	0.2
人际沟通能力	47.5	50.7	1.8	—
适应能力	41.2	54.2	4.3	0.3
工作态度	59.3	40.5	0.2	—

通过对用人单位的满意度调查发现，用人单位对学校的毕业生满意率比较高，对毕业生的总体印象、专业水平、外语水平、计算机水平满意度等都超过 90%，但从调查分析看，学生的解决问题能力和对环境的适应能力还需进一步加强。

我院从 2014 届毕业生中随机抽取 300 名学生开展初入职岗位胜任力调查，结果显示（见下表），45.2%的毕业生认为学校的基础理论和专业知识培养扎实，能够满足岗位要求，52.2%的毕业生认为学校的基础理论和专业知识能满足岗位要求。但在语言表达能力、应变能力、团队合作能力等方面，多数毕业生认为尚存在提高空间。

表 16 2014 届毕业生初入职岗位胜任力调查表

调查项目	满意度 (%)			
	非常满意	满意	一般	不满意
专业知识	45.2	52.2	2.6	—
动手实践能力	44.7	47.5	0.72	0.6
信息处理能力	39.7	59.2	1.1	—
语言表达能力	43.6	54	2.4	—
应变能力	47	44.1	8.4	0.5
执行力	48.2	44.7	7.1	—
团队合作能力	49.4	43.4	7	0.3

4、我院促进就业创业工作的主要举措

4.1 因时制宜实施教学改革，提升人才培养质量

我院遵循人才培养规律，建立融知识学习与实践教学于一体的人才培养体系，积极探索应用型人才培养模式，把提高人才培养质量作为促进就业的根本要素。学校根据对毕业生和用人单位的调查反馈积极推进教育教学改革，修订完善本专科人才培养方案，加大实践环节比重，使人才培养更贴近社会需要，为地方经济发展培养更加实际的应用型人才。

4.1.1 优化课程体系的总体结构

学院对课程体系的总体结构进行优化，继承了原培养方案中的“平台+模块”的课程体系，并在此基础上进行了创新。必修课平台分为通识课、专业基础课和专业核心课。选修课模块包括专业方向课、专业特色课、人文素质类选修课和跨专业选修课。专业方向课即各专业根据本专业学生知识结构需求设置的多组选修课程，目的是根据不同的专业方向有针对性地强化学生专业相关知识和技能，主动掌握、适应、追踪区域经济社会发展需要；专业特色课是本专业知识的拓展和延伸，是体现专业内涵和特色的一组选修课程；人文素质类选修课和跨专业选修课则引导学生完善和补充跨专业基础知识，拓宽专业口径，促进个性发展。

新的人才培养方案强化了对专业知识和技能的培养，通过调整课程体系结构，精减出部分学时，适当增加专业基础课和专业核心课学时，达到强化专业知识和技能的目；将计算机类课程、专业英语和实用英语的设置与专业密切结合，突出了专业应用能力的培养。

4.1.2 注重自主创新精神和实践能力培养

构建新的课程体系，压缩必修课学时，加大选修课比例，给学生以更充裕的自主学习空间，各专业选修课所占比重平均为 21.05%。通过设置创新学分，将创新教育融入课内外实践教学的各个环节。加强对实践性课程和实践教学环节的统筹规划，进一步加大实践教学环节的比例，各专业实践教学环节占总学分的比例平均在 37.63%。注重课内和课外实践教学的有机结合，加大综合性、设计性实验的比例，加

强实习、工程实践、课程设计、毕业论文（设计）环节的综合训练，把培养高素质应用型人才的目标要求贯穿于培养方案始终。本科实践教学环节和选修环节比重详见下表。

4.1.3 将人格教育和素质培养贯穿始终

高校教育对学生的长远发展关系重大。我院在完善专业设置和课程改革的同时，也关注到学生个体成长的诸多内在要素。通过知识传授、环境熏陶、个别指导、团体训练、个体践行和社会实践等多种渠道设计活动菜单，精心组织、积极引导学生有针对性地参加培养锻炼活动，着力提高学生的自我心理调控、道德自律、责任担当、适应环境、人际交往、表达与表现、行动与实践、学习与创新、沟通与合作、组织与协调、理想信念与人生规划等行为能力，不断提升学生的人格素养和综合素质。

4.2 寻找多项渠道创造就业机会，努力开拓就业市场

一是及时向各大人才网站、企业网站等发布我院毕业生信息和我院招聘会的有关信息，加强同智联招聘、青岛市人才网、李沧人才网、城阳人才网、即墨人才网、莱西人才网、日照人才网、威海人才网、潍坊人才网、烟台人才网、淄博人才网等省内外各大人才招聘网站之间的合作，将网络资源应用到就业信息服务上面，积极通过招聘网站邀请各地区资质较好的用人单位来我院招聘，拓宽我院毕业生的就业市场。

二是利用毕业生微信群和 QQ 群，及时发布就业政策信息、创业信息、招聘信息、就业指导讲座等信息。

三是丰富和改进了我院就业网站的板块和内容，及时发布就业政策和招聘信息，通过网络链接、信息共享等方式加强用人单位、学院与毕业生三方的沟通交流。

本年度我院通过信件、传真、QQ、电子邮件等向用人单位发送招聘会邀请函和毕业生推荐信息共计 2 万多条次，走访各类人才招聘会 20 多场，收集各类用人信息 8000 多条。目前已建成含有 10000 多家单位详细信息、招聘岗位和联系方式的毕业生就业信息库。

本年度我院针对 2014 届毕业生分别于 2013 年 11 月 23 日、12 月 21 日举办了 2 次大型校园招聘会，参会单位近 800 家，同时还组织了专场招聘会 50 余场，共提供用人单位 12000 多个，岗位和毕业生供需比例接近 3: 1。

4.3 提高就业指导的实际效果，形成多元化、多渠道、多形式的指导模式

4.3.1 做好毕业生求职前的就业指导工作

就业工作是一项长期而复杂的任务。要保证学生的就业率和就业质量，就必须帮助学生形成对就业的理性认识，使其具备就业前的基本求职技能。

一是举办毕业生简历制作大赛，本年度我院简历制作大赛共征集了 2000 余份参赛简历作品，通过初选、复选确定了一、二、三等奖和优秀奖并在图书馆大厅展出，在全院毕业生中形成一股完善简历、积极就业的热潮。

二是积极邀请人力资源专家、职业经理人、创业成功人士、优秀往届毕业生来学院进行就业、创业方面的指导讲座和座谈。本年度我院共举办就业创业指导讲座 9 场，参与学生达 4000 余人次。

三是联合各系开展模拟招聘会 5 场，指导讲座 6 场，开展毕业生座谈会 20 余场，这些措施的实施，在帮助毕业生转变就业观念、增强求职信心、掌握求职技巧、增强就业能力等方面起到了重要作用。

四是联合各系召开就业工作研讨会共 13 次，面对面的了解各系各专业在学生就业创业工作中存在的问题，对就业形势进行深入细致的研讨，不断拓宽工作思路，总结就业创业工作中出现的问题，并及时对下一步工作做出调整。注重对毕业班辅导员的业务培训，定期组织辅导员集中学习教育部、省市出台的就业文件及政策，对网上签约、省外协议书签订、毕业生信息网系统操作及劳动合同回收等工作进行了详尽的培训讲解。

4.3.2 加强就业工作队伍职业能力建设，提高就业指导的针对性和实效性

通过技能培训、实岗锻炼，不断提升就业工作人员水平。学校注重提升毕业生就业工作专职人员的职业能力，每年进行关于职业发展教育和就业指导的系统化专项培训。本年度，50 多名辅导员和专职教师参加校内专项培训，12 名辅导员参加教育部、人社部等组织的专题培训。根据实际工作需要，学校聘请企业负责人和校友作为大学生职业发展导师，建立起一支专兼结合的大学生职业发展师资队伍。在职业生涯规划教学中采用“团队式”组织形式，坚持“集体备课、小组教研、专题研讨、互听互评”，团队内和团队间相互学习，取长补短，共同提高。

4.3.3 针对本专科学生各年级需求特点，完善职业生涯规划 and 创业教育课程建设

学校将《大学生职业生涯规划》和《大学生创业教育》列为必修课，将《大学生创业四级培训》列为公共选修课，《大学生职业生涯规划》通过对一年级开展职业生涯规划唤醒教育、二年级开展职业道路抉择教育、三年级进行就业指导教育、四年级侧重职业发展教育等，分阶段递进式把学生的职业生涯规划 and 就业指导贯穿于学生培养的全过程，《大学生创业教育》和《大学生创业四级培训》重在引导学生关注创业，从理论和实践两方面培养学生的创业意识。

4.3.4 做好困难家庭毕业生的重点帮扶工作和优秀毕业生的推荐工作

学校进一步完善了就业进度预警动态监控机制，关注签约履约解约进程，全面排查 and 深入把握学生就业状况，对未就业毕业生、特困家庭毕业生、学习成绩 and 综合素质较低毕业生等就业特殊群体，实行跟进指导和重点帮扶。对优秀毕业生也做好推荐工作。

I 2014 届家庭困难毕业生就业情况

根据山东省人社厅、山东省教育厅《关于做好 2014 年省内高校特困家庭毕业生求职补贴发放工作的通知》要求，我院高度重视、充分认识到该项工作重要性，严格做好贫困家庭毕业生情况调查 and 审查工作，指派专人负责此项工作，经院内公示并上报上级主管部门审核通过后，学院已按要求将上级划拨的 23.2 万元求职补贴按时足额发放给毕业生，并及时向每名困难毕业生发放特困毕业生求职服务卡，对特别贫困采取发放伙食补贴、减免学费、提供勤工俭学岗位。学院积极组织领导、教师和学生骨干（学生党员、学生干部、就业已落实的学生）对就业困难学生进行“一对一”帮扶，重点推荐，促进其顺利就业。

我院 2014 届毕业生中共有困难家庭毕业生 232 人。截至目前综合就业率 95.3%，其就业去向统计见下表。

表 19 2014 届家庭困难毕业生就业情况统计

困难毕业生总数	正式就业派遣	升学	签订劳动合同	灵活就业	自主创业
232	151	19	17	33	1

学院多次召开会议要求各系毕业班辅导员对困难毕业生实行“一对一”帮扶，定

期开展一对一谈话，了解其在择业过程中的困难和生活状况，并在招聘会现场重点推荐困难家庭毕业生就业。

II 2014 届优秀毕业生的就业情况

我院根据山东省人社厅《关于做好 2014 年非师范类普通大中专学校优秀毕业生评选工作的通知》文件精神，按照优秀毕业生的评选条件，在综合测评和民主评议的基础上，按照公开、公正的原则，在规定的比例范围内推选初选人员，经过学院优秀毕业生评审小组认真研究决定，经在全院张榜公示后按要求上报省人社厅。

2014 年我院经省人社厅审核通过的优秀毕业生共 227 名（其中本科 155 人，专科 72 人），截至目前我院优秀毕业生综合就业率为 100%。

4.4 加强就业见习基地建设，全面提高毕业生就业竞争力

我院目前已同省内外 180 余家大中型企业达成了就业见习基地意向，形成了长期紧密的合作关系，促进了学院和企业之间的沟通和交流，也丰富了我院毕业生的实习市场。我院毕业生通过就业见习基地的锻炼不但提高了毕业生专业知识水平和实践能力，实训内容还很好的与毕业设计有机的结合，这样既解决了就业实习场地的问题，还大大的提高了毕业设计的质量，同时显著提高了学生的就业率。

4.5 严肃监督管理和量化考核工作机制

4.5.1 保持严谨态度，严肃监督管理

I 严格审核招聘信息，确保信息的真实性和时效性。认真审核用人单位的营业执照副本、组织机构代码证和招聘人员身份信息。

II 规范就业派遣服务。一是持续强化对就业工作人员的业务培训，帮助其正确解读上级政策和学校规定，在学生就业手续咨询办理、催收学生就业材料等工作中，做到制度不走样、学生零投诉。二是加强与毕业生沟通，杜绝派遣方案简单粗放，杜绝未经学生同意代签派遣申请等“被就业”现象的发生。指导学生掌握签约及派遣流程，让学生在用人单位对接时远离就业陷阱，在办理就业手续时少走弯路。

III 严格执行学生毕业档案管理的有关规定。毕业生离校后，学生档案室按照要

求将整理好符合发放条件的档案移交给招就办，由招就办负责通过机要、EMS、直接送达等方式寄送档案。并将档案发送数据上传到学院就业网的“档案去向”版块，供毕业生查询。

4.5.2 及时总结阶段化工作成果

为了及时掌握监控全院毕业生就业率和签约数据，对各系就业创业工作实施半月通报制度，要求各系每两周向招就办通报一次就业率、签约情况、包括签约意向人数、困难毕业生签约人数、优秀毕业生签约人数、联系用人单位数、建立见习单位数、就业指导讲座次数、一对一谈话人数等相关数据。对各系学生就业创业数据，就业走势进行全面系统的掌握。

4.5.3 完善量化考核工作机制

我院自 2009 年出台《毕业生就业工作考核办法》、《毕业生就业工作奖励办法》至今已对该考核办法进行了两次修订，并于每年召开就业创业工作汇报考评会、就业创业工作总结表彰大会，对就业工作先进集体、就业工作先进个人、就业优势专业以及大学生创业孵化基地优秀团队进行表彰奖励。我院就业创业工作考评奖励机制推动了我院就业创业工作的有效开展，调动了全院上下做好毕业生就业工作的积极性，使学院上下形成了“全员参与就业，重视就业”的良好氛围。

4.6 积极实施大学生创业引领计划，培养学生创新创业意识

我院作为山东省创业教育示范院校，十分重视大学生创业教育，将创业教育纳入到人才培养体系。通过近年来的探索和研究，我院建立了“121”大学生创业教育模式，即：一个中心，以培养创新创业人才为中心；两个建设，建设优秀的师资队伍、建设科学合理的课程体系；一个平台，大学生创业孵化基地实践平台。融合创业四级培训、创业大赛、创业大讲堂、素质拓展等第二课堂活动，健全组织机构，完善管理制度，整合校内外各种创业资源，着力构建了开放式的大学生创业教育体系，培养了学生的创业意识和创业精神，提高了学生的创新和创业实战的能力，培养了一批大学生创业明星企业。

4.6.1 本年度我院创新创业教育的主要成果

为培养同学们探索真知和创新进取精神，增强团队意识以及提高创业能力，近两

年我院组织开展了创业训练项目和创业实践项目的申报工作，下发了《关于申报国家级大学生创新创业训练计划立项项目的通知》文件，鼓励学生参与创新创业训练，目前共有 10 个创新创业项目获得国家级创新创业训练计划立项（见下表）。

表 20 我院国家级大学生创新创业训练计划项目一览表

项目编号	项目名称	项目负责人	指导教师
201313378001	基于加速度的示功图测试仪	黄梓恒	姚广芹
201313378002	全自动菌落计数器	尚苑	康鹏桂
201313378005	青苗计划	王彦君	郝洁
201413378001	快速停车管理系统	唐胜华	王先梅、刘园园
201413378005	系列模具教具自主开发与制造项目	黄文涛	高凡、林国英
201413378006	宠物灯	齐修潮	谢丽华、康鹏桂
201413378007	3-DOF 并联机器人	韩加双	陈菁
201413378003	梦想孵化项目	邹佳汝	孙宁宁
201413378004	工程施工招标、投标全过程控	李腾达	罗淑萍、许桂芳
201413378002	我爱我家装饰设计工程	鱼在洋	赵彬

创业教育方面，截止 2014 年底我院已成功完成创业教育 10000 多人次，大学生创业孵化基地培育创业项目 37 个，2014 届毕业生中创办的公司有 14 家，其中有 8 家已取得工商营业执照。

表 21 2014 届毕业生创业行业分布

行业分类	企业数	占创业企业比例
计算机\互联网\通信\电子	4	28.6%
贸易\消费\制造\营运	3	21.4%
房地产\建筑	2	14.2%
专业服务\教育\培训	2	14.2%
服务业	2	14.2%
物流\运输	1	7.1%

4.6.2 我院发展创新创业教育的主要举措

I 提高教师队伍的专业指导水平

学院在加强校内外师资合作，壮大师资队伍的同时，对教师的专业水平发展也及时予以关注，引导教师积极开展创新创业教育方面的研究，鼓励优秀教师积极参与到大学生创业活动中来，通过两年两期培训提高教师专业素质和专业技能，并积极推荐教师参加社会性的创业教育培训。2013 年我院有 8 名教师赴北京参加高校毕业生创业协会组织的培训，并获得职业适应力拓展师证书。通过各种形式的培训和继续教育，学院逐步建立起一支专业化的创业教育团队，保证了学院创业教育的长足发展。

2013 年我院创业四级培训基地正式建立之后，我院 35 位老师报名参加了由青岛市创业大学提供的全程创业培训课程，同时学院派出老师到琴岛学院之外的创业四级培训高校教学点进行学习培训，为我院的创业四级培训选拔储备优秀的教师资源。

II 完善课堂教学模式

学院借鉴国内外创业指导课程建设经验，选用了大量思维型、决策性、方法性和管理类教材，增加创业指导相关课程的比重，拓宽学生知识面，丰富知识，提高能力和素质。

创业教育课堂教学模式主要采用案例式、启发式、体验式、互动式和讨论式的教学模式，即：搜集社会上的优秀创业案例或部分反面案例，在课堂上进行分析展示的案例式教学模式；通过结合社会热点和大学生热点，围绕科技创业专题，邀请企业界知名人士举办讲座论坛的启发式教学模式；通过组织学生到实地参观学习和模拟创业的形式进行的体验式教学模式；在课堂教学过程中，教师邀请成功的企业家、孵化器的管理专家、政府经济部门的专家等与学生参与创业讨论的互动式和讨论式教学模式。

III 开展创业教育的第二课堂实践

创业教育的第二课堂是课堂教学的有效延伸，从创业教育的特点来看，第二课堂的作用举足轻重，其效果与否直接影响到整个创业教育的教学效果。在第二课堂方面，课程主要采用以下方式，以形成多方互动的实践教学模式。

i 充分发挥大学生创业孵化基地的作用

我院对创业孵化基地建立了有效地管理运行机制，对大学生创业公司推行“开放

式经营”模式。此外还建立了入驻条件、流程及退出机制以及创业项目评选奖惩机制，实施动态管理过程中末位淘汰制，并对项目实行实时监控，利用定期培训等方式，不断提高项目的可行性。目前我院创业孵化基地已具备了“一条龙”创业孵化平台，“一体化”创业实训平台、“一站式”创业服务平台、“一网通”信息服务平台、“一家人”交流发展平台等功能，实现了创业带动就业的倍增效应。

ii 设立大学生创业四级培训课程

2013年11月，我院与青岛市政府、青岛市人力资源与社会保障局共同建设的青岛市创业大学分校—城阳区创业大学正式成立。创业大学的设立标志着我院大学生创业教育工作在驻青高校中走在了前列。按照青岛市政府统一部署，创业大学承担了青岛市城阳区所有驻区高校的大学生创业培训工作。

创业大学是我院按照高标准要求，在学院大学生创业孵化基地基础上投资200余万元建设的，主要是以大学生创业培训四级课程体系为主，旨在激发大学生创业意识，提升大学生创业素质，帮扶大学生成功创业。该培训体系由创业知识、模拟实践、实际操作、跟踪扶持四方面组成，包括财富人生、沙盘对抗、模拟企业和实战经营等板块内容，受训学员须参加总计104课时的培训。按照创业能力发展路线，通过“创造实景、教师引导、学生参与”的方式实施培训，采用实景、实物、实战、实用的战略，利用课件、教案、学材、手册来配合演练，指导学员完成模拟创业过程，系统化提升学员创业能力；贴近真实创业环境，学员在创业模拟过程中，通过演绎创业角色，将具体创业认识融入到创业实战中。创业大学每年为驻城阳区高校培训学生600人，我院有创业意向的在校生均可报名免费参加培训。

iii 建立创业实习基地

我院与海尔集团共同建立“海尔大学生创业实习基地”，与中国青年创业国际计划YBC合作设立的“大学生创业服务站”，使学生的创业实践能力得到极大锻炼。

iv 成立创业社团

学院创业社团是创业教育实践的重要组成部分。目前我院大学生创业社团有60多人，各系也成了8个分社团，总人数已达到300多人。通过创业社团的推广，学院创业教育的实践效果大大加强，在学生中也产生了很好的影响。

v 组织评选优秀创业团队

学院设立了创业评审委员会，每年定期组织评审优秀的创业团队，并设专项资金

提供奖励，以鼓励学生的创业积极性。通过创业竞赛，学生可以在实际操作中运用自己掌握的创业知识。在竞赛过程中，学生的组织管理、人际交往以及团队合作等方面的能力也得到了锻炼。与此同时，创业计划竞赛还可以为校园创业氛围的营造贡献一份力量。学院设立 50 万元的专项资金用于奖励优秀创业团队，每年奖励 6 个优秀创业团队，截止目前已奖励优秀团队 18 个，极大得激发了学生的创业热情。

我院创业工作得到了地方政府和上级主管部门的认可。被评为“山东省大学生创业师范院校”；被青岛市认定为“青岛市市级创业孵化基地”，YBC“创业服务站”，“青岛市大学生创业四级课程培训基地”；“城阳区创业大学”；并获得省市区三级政府创业扶持资金 105 万元。

4.7 稳步推进校友工作进程

我院从 2007 年有第一批专科毕业生，2008 年有第一批本科毕业生以来，已有 26600 余名学生顺利毕业，毕业生现在分布在全国各地，甚至是世界各地，工作在各条战线和工作岗位上，他们是我院办学最重要的成果。

从 2013 年起，我院初步建立起了校友工作体系，并建立起了 6000 余人的校友信息库，建立了校友网和校友微信平台，各系也建立了小范围的联络群，并安排专人对群成员信息进行维护。对毕业生质量、成长状况、人职匹配程度等进行分析和追踪调查。

我院校友办公室一直遵照学院的要求，围绕学院工作大局，以创新、服务、发展为目标，加强规范管理、夯实工作基础，积极开展工作，初步建立起了学院一校友工作办公室一系部三级校友工作组织框架，东营、威海、淄博、潍坊、临沂、日照、烟台、北京、济南、德州等地校友会相继建立，实现了琴岛学院校友工作从无到有的跨越式发展。

2014 年 11 月 9 日，我院组织了“寻十年梦，话相聚情”校友返校日活动，并于返校日当天成立了“青岛理工大学琴岛学院校友总会”。此次返校日，我院邀请了来自全国各地的 1300 余名毕业生，并提前安排准备了“寻十年梦，话相聚情”——青岛理工大学琴岛学院校友返校日欢迎大会暨文艺演出；“这十年，那一刻”——青岛理工大学琴岛学院建校十周年图片展；“十载育桃李，丹青绘芬芳”——青岛理工大学琴岛学院建校十周年大型书画展等，活动当天，各项工作进展顺利，取得了非常好

的效果。返校日活动的成功举办和校友总会的成立，为我院的校友工作打开了一个新的局面，使校友工作迈上了一个新台阶，拉近了校友们彼此间的距离，也为我院日后的校友工作奠定了良好的感情基础。

5. 毕业生就业反馈

就业工作开展程度如何以及有效与否，需要建立一定的评估体系和衡量机制。对就业工作的评价与总结对于吸收有益经验以及发现存在的问题具有重要作用，而经验的总结和问题的改进对于以后就业工作的开展无疑具有十分重要的实用价值。

5.1 反馈学校招生环节

生源选拔是人才培养的首要环节，在每年本专科招生计划的制定过程中，我院实施专业预警和动态调整机制，学科专业设置与学生就业率挂钩。

建立“招生、培养、就业”的联动机制，对连续三年低于学院总体就业率的专业，适当减少招生计划，对连续三年就业率低于 60% 的专业，严格控制下一年度的招生计划不高于上年度招生规模，对就业率低于 30% 的专业应及时开始协调研究，并视情况考虑暂停招生。

5.2 反馈学校人才培养

学校注重毕业生就业质量对人才培养的导向作用，通过调整培养模式、培养方案、课程体系、教学内容、教学方法等举措，不断提升学生的创新思维、实践技能和综合素质。

学院就业工作要在以就业为导向、以市场为导向、以社会需求为导向的新一轮高等教育教学改革中发挥与用人单位更加贴近的优势，为学科专业、课程体系、人才培养模式改革献计献策。

5.3 反馈学校就业工作

我院高度重视就业工作的长期性和持续性，在学生毕业时统一填写相关信息表格，保留学生的各种联系方式与就业单位信息，每年 12 月之前完成当年的毕业生跟踪调查工作，并提交调查问卷统计表和调查报告等资料，了解其就业情况并回收劳动

合同复印件。本系就业工作人员因工作调整产生的日常工作，档案、数据材料等交接情况及遗留事项，要有专人负责，保证就业工作的连续性。

我院对 2014 届毕业学生离校后劳动合同进行回收，并特别印制了 10000 枚带有邮资的信封，每人两份在离校之前发到毕业生手里，并告知毕业生离校之后签约要将劳动合同复印件寄回学校。要求各系 2014 届毕业班辅导员在学生离校后要积极与毕业生保持联系，随时跟踪其就业、工作、生活等情况，通过各项措施增强就业工作的后续性，使毕业生在离校之后依然感受到母校的关心和关注，从而使就业工作形成一个良性的循环体系。

为巩固与用人单位的合作关系，了解毕业生的就业情况，我院派出专门就业人员走访用人单位 20 余家，走访毕业生 110 多人，发放《毕业生用人单位满意度调查问卷》200 余份，发放《琴岛学院毕业生跟踪调查问卷》300 余份，及时了解我院毕业生的工作、生活情况，征求用人单位对学院及毕业生的意见和建议。

毕业生就业情况反馈招生、培养、就业是高校人才培养的良性循环。构建点面结合的社会评价反馈机制，对于理顺内在关系、深化人才培养改革、动态监测毕业生质量、科学分析就业形势尤为重要。学校通过“请进来”和“走出去”、“定期”和“不定期”等方式，采取毕业生、在校生、校友、用人单位“四维度指标”的综合评价，保证了学校全方位、立体化获取反馈信息，实现了招生、培养、就业等环节的良性互动。

6. 问题与发展方向

6.1 毕业生就业形势日益严峻，要举全校之力做好毕业生就业工作

教育部袁贵仁部长在 2014 年 12 月 4 日全国就业工作网络视频会议上的讲话中指出：2015 年我国就业形势依然复杂严峻，原因在于：

- 1、世界经济复苏缓慢，国内市场正处于结构调整过程中，面临诸多不稳定因素
- 2、用人市场的结构性矛盾依然突出。学生就业期望与用人单位需求有较大差距。
- 3、毕业生总量进一步增大，就业压力进一步加大。

2015 年我国毕业生总数 749 万人，而因产业调整，用人需求也有所变化。

- 4、就业困难还表现在，部分民办高校专业特色不够显著，女生就业存在一定困

难。

面对严峻的就业形势，我院将继续完善“市场导向、学院统筹、系部为主、分级负责、全院参与”的就业工作机制，举全校之力做好毕业生就业工作。在就业工作中，就业指导中心和各系就业指导办公室是我院基层就业指导工作的第一阵地，是就业工作顺畅开展的有力保障，毕业生辅导员则起到了重要的桥梁作用，是就业指导中心和毕业生之间沟通的纽带。

根据今年我院在 2014 届毕业生就业工作中遇到的诸多问题，加强就业指导队伍的建设、加大就业指导工作人员的专业培训就成为了日后我院就业工作中的重点之一。学院应不失时机的将以就业为导向的工作意识深入到全院的各项工作中。学院就业工作人员要树立起高度的责任感和服务意识，对就业知识、最新的就业信息及政策做到及时、准确的掌握，努力保证今后就业工作能够有条不紊地开展下去。

6.2 加大教学改革力度，提高学生的就业竞争力

随着用人单位岗位意识和入职匹配意识的逐渐增强，用人单位在选人用人方面越来越趋于理性，以往的重视学历要求正在向重视胜任岗位职责，具备履行岗位能力要求方面转变，根据对用人单位的调查显示，用人单位招聘毕业生最强调的是实践能力和动手能力，学校要进一步加强教育教学改革，突出实践能力培养，力争使毕业生的实践动手能力进一步锻炼提高。

面对不断变化的就业市场，应适时调整学科和专业结构，更新教学内容，逐渐淘汰那些不适当今社会需要的课程，强化实践教学环节，积极创造条件让学生得到更多的实践锻炼，努力培养出更多更好的具有创新精神和实践能力的高素质毕业生，通过教学改革进一步提高我院毕业生的就业竞争力和适应社会的能力，从而得到社会和用人单位的认可，为学院的可持续发展打下良好的基础。

在此形势之下，我院在日后工作中要积极开展创新创业教育、职业生涯规划教育、就业指导教育，不断提高学生的就业意识；要积极开拓就业市场，建立实习实训基地，不断扩宽就业服务渠道；要进一步引导毕业生面向基层就业，实施就业困难群体的帮扶工作，努力实现毕业生充分就业。

6.3 加强转变毕业生就业观念的力度，引导学生合理调整就业期望值

面对当下极为不利的就业形势，有的学生依然具有择业标准较高、好高骛远，不愿到基层工作，不愿去乡镇企业和民营企业工作的思想，导致他们在择业方面常常患得患失，盲目性较大，情绪不稳定，心态起伏较大。还有一小部分学生，作为独立学院的毕业生表现出自卑情绪严重，常常对自己文凭的含金量和就业的待遇等方面有所顾虑。许多面临择业的毕业生对就业方面的认识还很模糊，对学院就业信息的发布、就业指导讲座的重视程度不够，对学院组织的信息采集、派遣证发放的工作认识不够。一些学生还存在着“家里安排工作”的思想，对就业择业这门“大学必修课”的认识存在着严重的误区，导致一些毕业生在面对用人单位签约时存在着犹豫、彷徨等思想，从而错过了择业的最佳时机。

我院理性分析毕业生在就业心理上可能存在的问题，不断完善就业咨询服务，形成以学院辅导员为基础，以就业指导中心为协调，以心理咨询中心为辅助，三方面互相配合的就业指导体系。针对学生可能存在的心理问题，及时关注，及时引导，帮助毕业生从根本上转变就业观念，合理调整就业期望值。

2015年1月5日